

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																							
アップルスポーツカレッジ	平成5年12月6日	時田 一久	〒950-0932 新潟市中央区長潟2-2-8 (電話) 025-286-5191																							
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																							
学校法人 国際総合学園	昭和32年10月10日	池田 祥護	〒950-8063 新潟市中央区古町通2番町541 (電話) 025-210-8565																							
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士																						
文化・教養	文化・教養専門課程	プロトレナー科	平成17年文部科学省 告示第176号	-																						
学科の目的	スポーツ選手から一般の人までを対象者に合わせたトレーニングやコンディショニング指導等の対象管理やコンディショニングに関する専門知識や技術を修得し、将来社会貢献の出来るトレーナーを育成することを目標とし、その基礎を築く。また、トレーナーとして現場から求められる人間性豊かで行動力、指導力のある人材を育成する。																									
認定年月日	平成27年2月17日																									
修業年限	昼夜	講義	演習	実習	実験	実技																				
3年	3569時間	1759時間	706時間	744時間	0時間	360時間																				
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																					
60人	79人	0人	5人	10人	15人																					
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日	成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 A～Eの評価で、Eは単位不認定																						
長期休み	■学年始:4月10日 ■夏季:7月27日～8月27日 ■冬季:12月23日～1月10日 ■学年末:2月16日	卒業・進級条件		進級基準・卒業基準は、年間54単位以上の修得																						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 欠席者への指導等の対応 個別面談・保護者との連携等	課外活動		■課外活動の種類 各種部活動(野球・バスケットボール・バレーボール・サッカー・陸上競技) ■サークル活動: 有																						
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和4年度卒業生) プロスポーツチーム、スポーツクラブ、接骨院、リラクゼーション施設等 ■就職指導内容 個別面談・就職研修・校内企業ガイダンスの実施等 ■卒業者数 11 人 ■就職希望者数 11 人 ■就職者数 11 人 ■就職率 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 100 % ■その他 ・進学者数: 0人 (令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報)	主な学修成果(資格・検定等)※3		■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和4年度卒業生に関する令和5年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NSCA-CPT</td> <td>③</td> <td>26人</td> <td>25人</td> </tr> <tr> <td>健康運動実践指導者</td> <td>③</td> <td>31人</td> <td>26人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 (例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	NSCA-CPT	③	26人	25人	健康運動実践指導者	③	31人	26人								
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																							
NSCA-CPT	③	26人	25人																							
健康運動実践指導者	③	31人	26人																							
中途退学の現状	■中途退学者 6名 令和4年4月1日時点において、在学者256名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において、在学者250名(令和5年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 精神的な問題、進路変更等 ■中退防止・中退者支援のための取組 カウンセリングの実施、個別面談の実施等	■中退率 2.3 %																								
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 NSGカレッジリーグ無利子奨学制度・NSGカレッジリーグ母子・父子家庭奨学制度・NSGカレッジリーグ災害奨学融資制度 等 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																									
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																									
当該学科のホームページURL	http://www.applesports.jp/																									

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について  
①「就職率」とは、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。  
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。  
※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度中に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留學生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について  
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。  
②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職した就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

学外有識者、企業、業界団体等の意見を基に専門分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識、技能を持った人材育成教育を実施する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会を設置し、意見を収集し、学科に係わる教育課程に反映させる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年5月31日現在

名前	所属	任期	種別
村山 哲二	株式会社ジャパン・ベースボール・マーケティング	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	①
池田 拓史	株式会社新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③
早川 貴章	株式会社新潟プロバスケットボール	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③
田中 義雄	株式会社新潟アルビレックスランニングクラブ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③
小菅 学	株式会社新潟プロバスケットボール	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③
菅野 文宣	一般社団法人 ジャパン・スポーツ・ラボラトリー	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③
大橋 亮	エイティナインベースボールショップ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	③

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(12月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和4年12月1日 17:00～18:00

第2回 令和5年3月23日 17:00～18:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

学科教育目標、目的の理解、学科科目の目標、授業内容の理解、業界動向、外部環境に関する理解と反映、教授・学習・評価課程に関する協議、卒業・就学・進学に関する情報共有、地域社会との交流に関する情報共有、研修に関する協議、教育課程改善に関する協議とその反映、その関連協議。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業・業界団体等の意見を基に専門分野の動向、要望を教育課程に取り入れ、実践的かつ専門的な知識・技術を持った人材育成教育を目指し、現場に必要とされる即戦力の人材を育成する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

○実習の事前研修(知識・実技・業界ルール等)

事前の研修を授業として実施し、知識・技術・業界ルール等を学び、現場実習に備える

↓

○現場実習(インターンシップ実習)

企業と連携し、企業での現場経験を積み、年2回企業よりフィードバックをいただき、能力向上に役立てる

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
現場実習	スポーツ関連企業・医療関係・学校等にて実習を行うことでトレーナーの実際を経験し、現場力の向上を図る	株式会社新潟プロバスケットボール、株式会社新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ 他
STEP UP CAMP I・II	業界の一線で活躍している方々より講義をいただき、知識・技術の向上を図る	株式会社新潟プロバスケットボール、株式会社新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ 他
SKILL UP CAMP I・II	業界の一線で活躍している方々より講義をいただき、知識・技術の向上を図る	株式会社新潟プロバスケットボール、株式会社新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ 他

### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

企業・業界団体の基礎知識・技術はもちろんの事、最新の業界動向・市場を企業側と学校担当者は密に連携をして、情報収集及び最新の知識・技術を体得していく。学校担当者は業界側と同じ着眼点やレベルで学生指導ができるように努める。また学校側として職員レベルに合わせて計画的に研修を遂行し、人材育成に努める。

#### (2) 研修等の実績

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「スポーツビジネス産業展特別講演セミナー」(連携企業等:RX JAPAN株式会社)

期間:令和4年5月11日(水) 対象:トレーナー指導者

内容:スポーツチームの経営

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「教員フォローアップ研修」(連携企業等:株式会社アルゴオ)

期間:令和4年9月1日(木) 対象:職員

内容:「対人コミュニケーションとプレゼンテーション」をテーマとして、グループワークをしながら知識の向上を図る

#### (3) 研修等の計画

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「スポーツビジネス産業展特別講演セミナー」(連携企業等:RX JAPAN株式会社)

期間:令和5年6月30日(金) 対象:トレーナー指導者

内容:最新コンディショニング・トレーニング

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「スポーツハラスメント防止研修」(連携企業等:レイ法律事務所)

期間:令和5年7月5日(水) 対象:職員

内容:スポーツハラスメントの事例検討を行い、スポーツハラスメントを防止する為の知識向上を図る

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

卒業生、保護者、地域住民等や業界企業の学校関係者から委員を招集し、学校の自己評価結果を基に協議し、その改善策を学校運営に反映していくこととする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	学修成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受け入れ	学生の受け入れ
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の厳守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	無し

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

業界関係者・卒業生から委員会を編成し会議を実施。学校自己評価書、学校向上アンケート結果を基に審議し、意見を聴衆した。今後の計画に反映させる。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年5月31日現在

名前	所属	任期	種別
内藤 真理子	株式会社新潟アルビレックス・ベースボール・クラブ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	実習先
植野 翼	株式会社新潟アルビレックスランニングクラブ	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	実習先
蟻浪 亮	株式会社新潟プロバスケットボール	令和5年4月1日～令和7年3月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL:<http://www.applesports.jp/>

公表時期: 令和5年7月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

下記ガイドラインを基に情報公開し、業界の進む方向性と学校教育の方向性が合致していることが望ましい。よって、目標・計画を企業側とチェックすることで、ミスマッチや温度差を少なくしていく。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要
(2) 各学科等の教育	各学科等の教育
(3) 教職員	教職員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	実践的職業教育
(5) 様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6) 学生の生活支援	学生の生活支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8) 学校の財務	学校の財務
(9) 学校評価	学校評価
(10) 国際連携の状況	無し
(11) その他	無し

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法  
(ホームページ)

URL:<http://www.applesports.jp/>

## 授業科目等の概要

(文化・教養専門課程プロトレーナー科)															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
必修	選択必修	自由選択													
1	○		HR I	月間、週間の連絡や面談実施による学生の把握。またレクリエーションを実施してクラス内の交友関係を良好にする。	1年 通年	30		○			○		○		
2	○		PC I	ブラインドタッチを習得し、Wordの基本操作から応用操作までを取得する。	1年 通年	60			○		○			○	
3	○		就職実務学 I	就職活動の目的、意義とその活動における必要な知識を得る。	2年 後期	15		○			○		○		
4	○		HR II	月間、週間の連絡や面談実施による学生の把握。またレクリエーションを実施してクラス内の交友関係を良好にする。	2年 通年	30		○			○		○		
5	○		PC II	Excelの表計算ソフトの基本操作（計算、データベース、グラフ）を理解し、検定3級合格を目指す。	2年 通年	60			○		○			○	
6	○		就職実務学 II	業界を知る・就職活動準備・支援	3年 通年	60		○			○		○		
7	○		HR III	月間、週間の連絡や面談実施による学生の把握。またレクリエーションを実施してクラス内の交友関係を良好にする。	3年 通年	30		○			○		○		
8	○		トレーニング科学	メディカルチェックの基礎知識。生活、健康調査法、体力測定機器に関する基礎知識論、体力評価等。	1年 前期	20		○			○		○		
9	○		競技者育成システム論	競技者育成と評価、競技者育成システムにおける指導計画、チームマネジメント、競技スポーツとIT。	1年 前期	12		○			○			○	
10	○		コーチング I	スポーツ指導の基礎、スポーツ指導の原則、指導形態、スポーツ指導の実際評価の方法とその活用法	1年 後期	12		○			○		○		
11	○		スポーツ心理学	運動技能の心理的特性、運動と効果、運動と知覚、運動意欲、運動場面と情動、運動指導の心理学等。	1年 後期	20		○			○			○	
12	○		スポーツ医学 I	スポーツと健康、スポーツ活動中に多いケガや病気、救急処置等。	1年 前期	10		○			○			○	



28	○		救急処置	スポーツ現場における応急処置の知識と技術の習得。	1 年 前 期	30		○			○		○					
29	○		スポーツと栄養	パフォーマンス向上の為に食が果たす役割を理解し、アスリートの為の食事法や必要な栄養素について、また目的別・状況別栄養と食事の取り方を学び、日々実践出来るようにする。	1 年 通 年	60		○			○		○					
30	○		測定と評価	測定評価に必要な基礎能力の習得、測定評価に必要な企画・実践能力の習得。	1 年 通 年	60		○			○		○					
31	○		テーピング	テーピングの習得。	1 年 通 年	60				○		○		○				
32	○		コンディショニング演習Ⅰ	ピークパフォーマンスの発揮をサポートする為に必要な技術・知識を学ぶ。	1 年 通 年	60				○		○		○				
33	○		ストレングストレーニングⅠ	測定・評価・プログラミングを含めた、実際の指導（実演と指導）を学ぶ。	1 年 通 年	60					○		○		○			
34	○		トレーニング理論Ⅰ	NSCA-CPT養成授業。	1 年 通 年	75		○				○		○				
35	○		ビジネス能力検定対策Ⅰ	各種ビジネス検定筆記講座	1 年 前 期	15		○				○		○				
36	○		健康管理とスポーツ医学	スポーツ現場における内科系疾患、健康管理についての知識の習得。	2 年 前 期	30		○				○		○				
37	○		トレーニング理論Ⅱ	NSCA-CPT養成授業。	2 年 通 年	60		○				○		○				
38	○		コンディショニング演習Ⅱ	マッサージ・ストレッチの高等技術習得。	2 年 通 年	60				○		○		○				
39	○		現場ディスカッションⅠ・Ⅱ	トレーナー技術の実践と定着、社会におけるマナーを実践的に学ぶ事を目的に、各種希望する現場実習先にて1年間経験を積む。	2 ・ 3 年 前 期	60		○				○		○				
40	○		健康運動指導士対策	健康運動指導士試験に出題される養成テキストの内容を理解する。	3 年 通 年	60		○				○		○				
41	○		ストレングストレーニングⅢ	提供出来るトレーニングの多様性を出す為のトレーニングを学ぶ。	3 年 通 年	60					○		○		○			
42	○		応急処置演習	AT実技試験対策	3 年 通 年	60				○		○		○				



43	○		実技指導実習 I	テーピングの習得。必要に応じてテーピングが出来るようになるための技術習得。	3 年前期	60				○	○	○					
44	○		実技指導実習 II	ピークパフォーマンスの発揮をサポートする為に必要な技術・知識を学ぶ。目的に沿ったコンディショニング方法を選択、実践出来るようになる。	3 年前期	60				○	○	○					
45	○		実技指導実習 III	コーチング能力を指導の中で実践する。	3 年後期	60				○	○	○					
46	○		JATI-ATI対策	トレーニング指導者試験に出題される養成テキストの内容を理解する	3 年通年	60		○			○	○					
47	○		資格試験対策	アスレティックトレーナー・健康運動指導士・JATI-ATI・各種ビジネス検定養成テキストの内容を理解する。	3 年通年	120		○			○	○					
48		○	AT筆記対策 I	過去問題の徹底習得と新問題への対応。	1 年後期	30		○			○	○					
49		○	機能解剖学 II	トレーナーとして必要な機能解剖学の知識を身に付け、解剖学的視点からトレーニング指導や姿勢評価、コンディショニングなどを行えるようにする。	2・3 年通年	60		○			○	○					
50			アスレティックトレーナー総合理論 I	人体の解剖と各種機能を理解し、外傷傷害と共に総合的に解剖を理解する。	2 年通年			○			○	○					
51		○	スポーツ科学 II	スポーツ心理学と運動生理学の基礎的知識の習得。	2 年通年	60		○			○	○					
52			NSCA-CPT検定対策	NSCA-CPT検定対策授業。	2 年通年			○			○	○					
53		○	ストレングストレーニング II	提供出来るトレーニングの多様性を出す為のトレーニングを学ぶ。	2 年通年	60				○	○	○					
54			フィットネス実技	マットを使用したヨガ系エクササイズの体験・実技習得・指導の練習。及び音楽を使用したスタジオエクササイズの体験・実技習得・指導の練習。	2 年通年					○		○	○				
55		○	アスレティックリハビリテーション II	各部位と競技別のアスレティックリハビリテーション。	2 年通年	60			○		○	○					
56			コンディショニングトレーニング	パフォーマンスピラミッドの底辺である身体能力を向上・拡大させることにより、技者として必要な基礎技術・戦術を実践できる能力を育成する授業。	2 年通年				○		○	○					
57		○	健康運動実践指導者筆記対策	健康運動実践指導者筆記に出題される養成テキストの内容を理解する。	2 年通年	60		○			○	○					



