

アップルスポーツカレッジ

バスケットボール選手育成科

カリキュラム概要

(2019年度)

科目名	パソコン I	担当講師	安達 秀子
履修期間	通年	単位数	4
使用テキスト	Word2016クイックマスター・文書処理技能認定試験3級問題集		
評価方法	出席日数・授業態度・提出課題・検定結果		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	1
対象コース			

科目概要	ブラインドタッチを習得し、Word2016の基本操作から応用操作までを習得する。
到達目標	Word文書処理技能認定試験(2016) 3級合格

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目
		1	導入・動機づけ・キーボード表作成
	2	ブラインドタッチ練習1	〃
	3	ブラインドタッチ練習2	〃
	4	ブラインドタッチ練習3	〃
	5	ブラインドタッチ練習4	〃
	6	ブラインドタッチ練習5	〃
	7	ブラインドタッチ練習6	〃
	8	ブラインドタッチ試験・文書入力	〃
	9	文書入力	〃
	10	練習問題1	問題集 P.2～
	11	練習問題1	〃
	12	練習問題1・練習問題2	問題集 ～P.7 P.8～
	13	練習問題2	〃
	14	練習問題2	問題集 ～P.15
	15	試験	
	1	練習問題3	問題集 P.16～
	2	練習問題3	問題集 ～P.23
	3	模擬問題1	問題集 P.26～33
	4	模擬問題2	問題集 P.34～41
	5	模擬問題3	問題集 P.42～49
	6	模擬問題4	問題集 P.50～56
	7	模擬問題5	問題集 P.57～65
	8	模擬問題6	問題集 P.66～73
	9	模擬問題7	問題集 P.74～81
	10	模擬試験1	
	11	模擬試験2	
	12	模擬試験3	
	13	模擬試験4	
	14	模擬試験5	
	15	試験	

備考	担当講師安達: 専門学校講師15年
----	-------------------

科目名	パソコンⅡ	担当講師	安達 秀子
履修期間	通年	単位数	4
使用テキスト	Excel2010 クイックマスター・3級検定試験問題集・プリント		
評価方法	出席日数・授業態度・検定結果		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	2
対象コース			

科目概要	Excel2016の基本操作を理解し、表計算処理技能とビジネス実務への展開能力を習得する。
------	---

到達目標	Excel表計算処理技能検定試験(2016) 3級合格
------	-----------------------------

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目
		1	導入・動機づけ・基本操作1
	2	基本操作2	P.62～98
	3	基本操作3	P.106～
	4	練習問題1	問題集 P.56～
	5	練習問題1・2	～P.61 P.62～
	6	練習問題2	～P.65
	7	練習問題3	P.66～69
	8	練習問題4	P.70～73
	9	練習問題5	P.74～77
	10	練習問題6	P.78～82
	11	練習問題7	P.83～86
	12	対策問題	
	13	対策問題	
	14	対策問題	
	15	対策問題	
	16	模擬問題1 実技	P.100～
	17	模擬問題2 実技	P.110～
	18	模擬問題3 実技	P.121～
	19	模擬問題4 実技	P.131～
	20	模擬問題5 実技	P.142～
	21	知識対策1	
	22	知識対策2	
	23	知識対策3	
	24	知識対策4	
	25	過去問題	CD対応
	26	過去問題	CD対応
	27	検定対策	
	28	検定対策	
	29	検定対策	
	30	検定対策	

備考	担当講師安達: 専門学校講師15年
----	-------------------

科目名	ホームルーム I	担当講師	川下 翔
履修期間	通年	単位数	4
使用テキスト	無		
評価方法	出欠席・授業の取り組み姿勢		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	1
対象コース			

科目概要	面談実施、連絡事項の共有、クラス運営など
到達目標	より良いクラス運営をおこなう

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目
		1	自己紹介
2		学校案内	
3		学校ルールについて	
4		同上	
5		クラスルールについて	
6		同上	
7		個人面談	
8		同上	
9		同上	
10		連絡事項の共有	
11		同上	
12		同上	
13		同上	
14		同上	
15		同上	
1		個人面談	
2		同上	
3		同上	
4		連絡事項の共有	
5		同上	
6		同上	
7		同上	
8		同上	
9		同上	
10		同上	
11		同上	
12		同上	
13		同上	
14		同上	
15		同上	

備考	担当講師川下:日本バスケットボール協会公認C級コーチ・日本バスケットボール協会公認C級レフェリー・専門学校教職員歴8年
----	---

科目名	ホームルームⅡ	担当講師	川下 翔
履修期間	通年	単位数	4
使用テキスト	無		
評価方法	出欠席・授業の取り組み姿勢		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	2
対象コース			

科目概要	面談実施、連絡事項の共有、クラス運営など
到達目標	より良いクラス運営をおこなう

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目	
		1	個人面談	
2		同上		
3		同上		
4		連絡事項の共有		
5		同上		
6		同上		
7		同上		
8		同上		
9		同上		
10		同上		
11		同上		
12		同上		
13		同上		
14		同上		
15		同上		
		1	個人面談	
		2	同上	
		3	同上	
		4	連絡事項の共有	
		5	同上	
		6	同上	
		7	同上	
		8	同上	
		9	同上	
		10	同上	
		11	同上	
		12	同上	
		13	同上	
		14	同上	
		15	同上	

備考	担当講師川下:日本バスケットボール協会公認C級コーチ・日本バスケットボール協会公認C級レフェリー・専門学校教職員歴8年
----	---

科目名	スポーツニュートリション	担当講師	伊藤直美
履修期間	後期	単位数	2
使用テキスト	なりたい体になれるアスリートめし		
評価方法	出席状況・授業態度・提出物・期末試験の点数等		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	1
対象コース			

科目概要	スポーツ時の体内メカニズムに合わせた栄養補給の方法と基礎栄養を身につけ、指導者としてスポーツ選手の食事がどうあるべきかを学習する
到達目標	健康運動実践指導者、ジュニアスポーツ指導員に必要な栄養知識

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目
		1	オリエンテーション
	2	アスリートの食事と栄養	
	3	体のしくみを知ろう	
	4	炭水化物(糖質)	
	5	エネルギーコントロールの工夫(増量・減量)	
	6	脂質の働き	
	7	たんぱく質の働き	
	8	ビタミンの働き	
	9	ミネラルの働き(怪我・貧血含む)	
	10	水分補給	
	11	トレーニング期、試合期の栄養管理	
	12	サプリメントとドーピング	
	13	選手をサポートする際に必要な知識	
	14	試験範囲のまとめ	
	15	試験	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		

備考	担当講師伊藤: 公認スポーツ栄養士・健康運動実践指導者・専門学校教職員歴14年
----	---

科目名	コンディショニングトレーニング I	担当講師	鹿間 宏海
履修期間	半期	単位数	1
使用テキスト	配布プリント(プログラムメニュー)		
評価方法	出席率、授業態度で評価		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	1
対象コース			

科目概要	他の曜日(教員)で下半身トレーニングを行うため、体幹トレーニングを中心に、上半身と下半身の連動させることを意識させ、競技力向上につなげる。
到達目標	競技力の向上、けがをしない身体作り

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目
		1	オリエンテーション
	2	体幹の役割・姿勢・体幹トレーニング	
	3	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	4	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	5	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	6	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	7	フットワークトレーニング	
	8	フットワークトレーニング	
	9	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング	
	10	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング	
	11	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング	
	12	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	13	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	14	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	15	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		

備考	担当講師鹿間: NSCA-CSCS・JATI上級トレーニング指導者・専門学校教員歴15年
----	--

科目名	コンディショニングトレーニングⅡ	担当講師	鹿間 宏海
履修期間	半期	単位数	1
使用テキスト	配布プリント(プログラムメニュー)		
評価方法	出席率、授業態度で評価		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	2
対象コース			

科目概要	他の曜日(教員)で下半身トレーニングを行うため、体幹トレーニングを中心に、上半身と下半身の連動させることを意識させ、競技力向上につなげる。
到達目標	競技力の向上、けがをしない身体作り

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目	
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	1	フットワークトレーニング		
	2	フットワークトレーニング		
	3	フットワークトレーニング		
	4	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	5	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	6	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	7	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	8	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	9	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	10	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	11	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	12	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	13	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	14	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	15	まとめ		

備考	担当講師鹿間: NSCA-CSCS・JATI上級トレーニング指導者・専門学校教員歴15年
----	--

科目名	コンディショニングトレーニングⅢ	担当講師	鹿間 宏海
履修期間	半期	単位数	1
使用テキスト	配布プリント(プログラムメニュー)		
評価方法	出席率、授業態度で評価		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	1
対象コース			

科目概要	他の曜日(教員)で下半身トレーニングを行うため、体幹トレーニングを中心に、上半身と下半身の連動させることを意識させ、競技力向上につなげる。
到達目標	競技力の向上、けがをしない身体作り

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目
	1	オリエンテーション	
	2	体幹の役割・姿勢・体幹トレーニング	
	3	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	4	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	5	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	6	上半身トレーニング+体幹トレーニング	
	7	フットワークトレーニング	
	8	フットワークトレーニング	
	9	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング	
	10	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング	
	11	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング	
	12	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	13	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	14	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
	15	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

備考	担当講師鹿間: NSCA-CSCS・JATI上級トレーニング指導者・専門学校教員歴15年
----	--

科目名	コンディショニングトレーニングⅣ	担当講師	鹿間 宏海
履修期間	半期	単位数	1
使用テキスト	配布プリント(プログラムメニュー)		
評価方法	出席率、授業態度で評価		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	2
対象コース			

科目概要	他の曜日(教員)で下半身トレーニングを行うため、体幹トレーニングを中心に、上半身と下半身の連動させることを意識させ、競技力向上につなげる。
到達目標	競技力の向上、けがをしない身体作り

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目	
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	1	フットワークトレーニング		
	2	フットワークトレーニング		
	3	フットワークトレーニング		
	4	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	5	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	6	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	7	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	8	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	9	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	10	上半身トレーニング+体幹トレーニング+バランスボールトレーニング		
	11	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	12	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	13	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	14	上半身トレーニング+ファンクショナルトレーニング		
	15	まとめ		

備考	担当講師鹿間: NSCA-CSCS・JATI上級トレーニング指導者・専門学校教員歴15年
----	--

科目名	トータルトレーニングⅡ	担当講師	有松 今日
履修期間	半期	単位数	1
使用テキスト			
評価方法	出席・授業態度		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	2
対象コース			

科目概要	力の質力の向上をすることにより、各競技に生きるの動きに変換し、競技力向上を目的とする。
到達目標	クリーン・スナッチ・スクワットのMAX値の向上・質力の向上・身体の使い方の向上

科目内容	授業回	内容	テキストページ・項目	
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	1	オリエンテーション(自重トレーニング・身体の使い方)		
	2	自重トレーニングⅠ 身体の使い方		
	3	自重トレーニングⅡ 身体の使い方		
	4	自重トレーニングⅢ 身体の使い方		
	5	自重トレーニングⅣ 身体の使い方		
	6	ウエイト 上半身(ダンベルベンチ・アームカール・肩甲骨)質力中		
	7	ウエイト 下半身(ハーフスクワット・ハーフスクワットジャンプ)質力中		
	8	ウエイト 全身(デットリフト・クリーン・スナッチ)質力中		
	9	ウエイト 上半身(ベンチプレス・アームカール・懸垂)質力高		
	10	ウエイト 下半身(ハーフスクワット・スクワットジャンプ)質力高		
	11	ウエイト 全身(デットリフト・クリーン・スナッチ)質力高		
	12	ウエイト 下半身(ハーフスクワット・スクワットジャンプ)質力高		
	13	ウエイト 全身(デットリフト・クリーン・スナッチ)質力高		
	14	ウエイト MAX値測定1		
	15	ウエイト MAX値測定2		

備考	担当講師有松:新潟アルビレックスランニングクラブ 選手 専門学校歴3年目
----	--------------------------------------

科目名	トータルトレーニングⅣ	担当講師	有松 今日
履修期間	半期	単位数	1
使用テキスト			
評価方法	出席・授業態度		

対象学科	バスケットボール選手育成科	対象学年	2
対象コース			

科目概要	力の質力の向上をすることにより、各競技に生きるの動きに変換し、競技力向上を目的とする。
到達目標	クリーン・スナッチ・スクワットのMAX値の向上・質力の向上・身体の使い方の向上

科目内容	授業回	内 容	テキストページ・項目	
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	1	オリエンテーション(自重トレーニング・身体の使い方)		
	2	自重トレーニングⅠ 身体の使い方		
	3	自重トレーニングⅡ 身体の使い方		
	4	自重トレーニングⅢ 身体の使い方		
	5	自重トレーニングⅣ 身体の使い方		
	6	ウエイト 上半身(ダンベルベンチ・アームカール・肩甲骨)質力中		
	7	ウエイト 下半身(ハーフスクワット・ハーフスクワットジャンプ)質力中		
	8	ウエイト 全身(デットリフト・クリーン・スナッチ)質力中		
	9	ウエイト 上半身(ベンチプレス・アームカール・懸垂)質力高		
	10	ウエイト 下半身(ハーフスクワット・スクワットジャンプ)質力高		
	11	ウエイト 全身(デットリフト・クリーン・スナッチ)質力高		
	12	ウエイト 下半身(ハーフスクワット・スクワットジャンプ)質力高		
	13	ウエイト 全身(デットリフト・クリーン・スナッチ)質力高		
	14	ウエイト MAX値測定1		
	15	ウエイト MAX値測定2		

備 考	担当講師有松:新潟アルビレックスランニングクラブ 選手 専門学校歴3年目
-----	--------------------------------------